

# 令和6年度 倉橋学園カリキュラムマップ

【倉橋学園で育成を目指す資質・能力】		「何ができるようになるか」		
目指す 資質・能力	知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等	
	何を理解しているか何ができるか	理解していること、できることをどう使うか	どのように社会とかかわり、よりよい人生を送るか	
	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性	

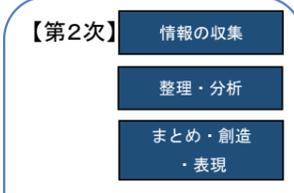
学年	「何を学ぶか」				「どのように学ぶか」(「しかけ」)
	教科等	総合的な学習の時間(生活科)		教科等	
後期	9年	国 フロン規制の物語	くらはし大好きプロジェクト ～地域貢献編～	進路を切り拓こう	国 グループディスカッション
		社 これからの地球社会と日本			国 パブリックスピーキング
		理 地球と私たちの未来のために			美 今の自分、これからの自分
		道 「『稲むらの火』余話」【C16】			道 「私も高校生」【A1】
	8年	国 グループディスカッション	くらはし大好きプロジェクト ～職場体験編～	志を語ろう	国 プレゼンテーション
		外 My Future Job			国 わかりやすく伝える
		美 地域の魅力を伝える			道 「戦争を取材する」【A5】
		道 「あつたほうがいい?」【C12】			道 「役に立つことができるかな」【C13】
中期	7年	国 情報を関連づける	くらはし大好きプロジェクト ～ボランティアガイド編～	自分の未来を考えよう	国 情報を整理した書き方
		理 身のまわりの物質			美 ゲルニカ明日への願い
		美 心ひかれるこの風景			道 「役に立つことができるかな」【C13】
		道 「あつたほうがいい?」【C12】			道 「役に立つことができるかな」【C13】
	6年	国 発信しよう、私たちのSDGs	倉橋歴史調査隊 ～倉橋の歴史について調べ、 倉橋の歴史を伝えよう～	自分の未来を考えよう	国 成長をふり返って未来へ進もう
		社 日本の歴史			外 My Future, My Dream
		外 Let's see the world.			道 「夢」【A5】
	5年	国 地域のみりよくを伝えよう	倉橋魅力届け隊 ～倉橋の観光産業について調べ、 魅力をまとめよう～	地域を活性化しようとする 人に学ぼう	国 知りたいことを聞き出そう
		社 わたしたちの生活と工業生産			国 提案します、一週間チャレンジ
		算 割合のグラフ			道 「親から子へ、そして孫へと」【C17】
前期	4年	国 「和と洋新聞」を作ろう	倉橋の海調査隊 ～倉橋の海の豊かさを守ろう～	自分を見つめて	国 聞いてほしいな、 こんな出来事
		算 折れ線グラフ			体 育ちゆくわたしたちの体
		理 季節の生き物			道 「うめのき村の四人兄弟」【A4】
	3年	国 「わたし」の説明文を書こう	倉橋防災探検隊 ～倉橋の安全について まとめよう～	地域の特産品を 作る人から学ぼう	国 話したいな、好きな時間
		国 メモを取りながら話を聞こう			社 くらしを守る
		社 わたしのまち みんなのまち			算 表とグラフ
	2年	国 はなしたい、ききたい、好きなこと	もっとなかよし まちたんけん! ～町の人と なかよくなるよう～	成長の記録 ～あしたへジャンプ～	国 こんなことをしているよ
		国 たからものをしょうかいしよう			道 「じぶんが しんごうきに」【B7】
		算 「ありがとう」をつたえよう			算 長さ
	1年	国 おとうとねずみチロ	いっしょに あそぼう	じぶんでできることをしよう	国 小学校のことをしょうかいしよう
		国 すきなおはなしはなにかな			国 一年かんのおもいでブック
		図 あそぼうよ、パクパクさん			生 じぶんでできるよ

課題発見・解決の過程を  
位置付けた単元づくり

目指す児童生徒の姿



学びの価値を実感させる



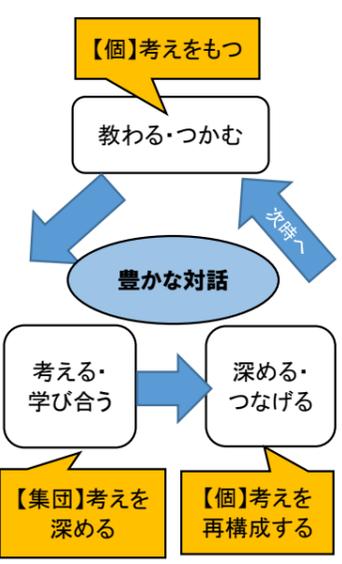
協働により思考を深める



単元の見通しをもたせる



豊かな対話から  
深い学びへつなぐ「しかけ」



※個に応じた指導  
※ICTの効果的な活用

## 学びの土台づくり

授業規律の徹底 小中合同授業研究・協働授業 異学年・地域・校外組織との交流・小中合同行事 主体的な生活改善に向けた取組 等